S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, Hlavná 5, Družstevná pri Hornáde za školský rok 2016/2017

Predkladá:

PaedDr. Anna Vajdová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 18.10.2017

Vyjadrenie rady školy:
Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, Hlavná 5, Družstevná pri Hornáde
za školský rok 2016/2017

.....
Mgr. Petra Liščinská
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Družstevná pri Hornáde
zastúpená starostom obce Ing. J. Juhásom
s ch v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, Hlavná 5, Družstevná pri Hornáde
za školský rok 2016/2017

.....
Ing. Ján Juhás
starosta obce

S P R Á V A
o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017
(na základe Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)

1 Základné identifikačné údaje o škole

1.1 *Názov školy:***Základná škola, Hlavná 5, Družstevná pri Hornáde**
1.2 *Adresa školy*: **Hlavná 5, 04431 Družstevná pri Hornáde**
1.3 *Tel. číslo:***055/698 013, 055/7288 469**
1.4 *Internetová a elektronická adresa školy*: www.zsdruzstevna.edupade.org
zsdruzstevna@centrum.sk
1.5 *Zriaďovateľ školy:*
Obec Družstevná pri Hornáde, Hlavná 38, 044 31 Družstevná pri Hornáde
Tel. číslo: 055/6981 005, 6981 202
www.druzstevna.sk, starosta@druzstevna.sk
1.6 *Mená vedúcich pracovníkov školy:*
PaedDr. Anna Vajdová – riaditeľka školy
RNDr. Tomáš Girmon – zástupca RŠ
Anna Gerdová – vedúca školskej jedálne
1.7 *Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy*
1.7.1 *Rada školy:*
Mgr. Petra Liščinská – predsedníčka RŠ(pedagogický zamestnanec),
Ing. J. Juhás, Ing. P. Kaľavský, PhD., J. Juhásová – za OÚ, Ing. B. Bosáková – pedagogický zamestnanec, Bc. Veronika Kempecová – nepedagogický zamestnanec, Mgr. S. Stronček, za organizácie. podieľajúce sa na vzdelávaní, za rodičov: A. Hardoňová, J. Trefová, Jana Fecková, Bc. Mária Juhásová
1.7.2 *Rodičovská rada:*
Adriana Hardoňová – predsedníčka RR,
Kalejová Jana, Herceg Jozef, Ing. Jozefová Anna, Kalejová Valéria, Juhásová Jana, Godlová Nataša, Bugošová Katarína, Kalejová Renáta, Horváthová Elena, Daňko Ivan, Kalejová Renáta, Jakubíková Marcela, Kalejová Adriana, Trefová Jana, Fecková Jana, Fedorová Andrea, Medvecová Anna, Kalejová Eva, Mirga Jozef, Fedurcová Ingrid

1.7.3 *Občianske združenie* – Združenie zástupcov rodičov pri Základnej škole Družstevná pri Hornáde. Toto združenie vzniklo na základe registrácie MV SR dňa 29. 11. 2004. Účinnosť nadobudlo 14. 12. 2005 a zástupcovia sú: Adriana Hardoňová, Jana Trefová

2 Údaje o počte žiakov, učebné plány

Celkový počet žiakov k 30.06.2017 - **336**

1. stupeň
0-tý – 11
I.A – 16
I.B – 12
I.C – 14
II.A – 19 (1 začlenený)
II.B – 17(1 začlenený)
III.A – 18(2 začlenení)
III.B - 16 (6 začlenení)
IV.A – 20 (4 začlenení)

Spolu: 143

2. stupeň

V.A – 28 (3 začlenení)
VI.A – 16 (4 začlenení)
VI.B – 24
VII.A – 18 (1 začlenený)
VII.B – 17(5 začlenení)
VIII. – 18 (5začlenení)
IX.A – 20 (1 začlenený)

Spolu: 141

Špeciálne triedy

III.C-10
IV.B -10
V.B - 12
VIII.B - 10
VIII.C - 10

Spolu: 52

Školský klub detí: **2** oddelenia – **50** žiakov

I. stupeň:
0., 1. – 2. ročník: Inovovaný školský vzdelávací program pre **primárne vzdelávanie ISCED 1**
3. - 4. ročník: Školský vzdelávací program pre **primárne vzdelávanie ISCED1**

II. stupeň:

5. – 6. ročník: Inovovaný školský vzdelávací program pre **nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2**
7. - 9. ročník: Školský vzdelávací program pre **nižšie stredné vzdelávanie ISCED2**
Špeciálne triedy:
1. - 2. ročník: Inovovaný školský vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím **ISCED 1**
3. - 4. ročník: Školský vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím **ISCED 1**
5. – 6. ročník: Inovovaný školský vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím **ISCED 1**
7. - 9. ročník: Školský vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím **ISCED 1**

Rámcový učebný plán – primárne vzdelávanie - ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Trieda			
		I.A I.B I.C	II.A II.B	III.A III.B	IV.A
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8	6+2	6+1
	anglický jazyk			3	3
	*anglický jazyk	1	1		
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4+1	3+1	3+2
	informatika/informatická výchova			1	1
Človek a príroda	prvouka	1	2		
	prírodoveda			1+1	1+1
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	1+1
Človek a hodnoty	etická výchova/nábožen ská výchova	1	1	1	1
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie				1
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1
	výtvarná výchova	2	2	1+1	1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova/ telesná výchova	2+1	2+1	2	2
	Základ+ voliteľné hodiny	20+2	20+3	20+5	21+5
		22	23	25	26

*Nový predmet

V prvom a druhom ročníku RUP podľa iŠkVP

Rámcový učebný plán RUP – nižšie stredné vzdelávanie - ISCED 2

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Trieda				
		V.A	VI.A VI.B	VII.A VII.B	VIII.A	IX.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	5	4+1	5	5
	*cvičenia zo slovenského jazyka					1
	anglický jazyk	3+1	3	3	3	3
	druhý cudzí jazyk		1	1	1	1
	* konverzácia v anglickom jazyku				1	
Matematika a práca s informáciami	matematika	4+1	4+1	3,5+0,5	4	4
	*cvičenia z matematiky					1
	informatika	1	1	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
	*finančná gramotnosť			1	1	1
Človek a príroda	fyzika		2	1	2	1+1
	chémia			0,5+0,5	1+1	2
	biológia	2	1	1,5+0,5	1	1+1
	*environmentálna výchova	1	1	1	1	
Človek a spoločnosť	dejepis	1	1+1	1	1	2
	geografia	2	1	1	1+1	1

	občianska náuka		1	1	0,5	0,5
Človek a hodnoty	etická výchova/nábož enská výchova	1	1	1	0,5	0,5+0,5
Človek a svet práce	svet práce			0,5+0,5	0,5	
	technika	1	1	0,5+0,5	0,5	
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1		
	výtvarná výchova	1	1	1		
	výchova umením				0,5+0,5	0,5
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2
	Základ+ voliteľné hodiny	24+3	25+4	24+6	24+6	24+6
	spolu	27	29	30	30	30

***Nové predmety**

V piatom a šiestom ročníku RUP podľa iŠkVP

Rámcový učebný plán RUP – primárne vzdelávanie - ISCED 1 (ŠT)

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Ročník		
		2.	5.	6.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	8	6	6
		1	1	1
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4
		1	1	1
	informatika		1	1
Človek a príroda	vecné učenie	1		
		1		
	fyzika			
	chémia			
	biológia			
Človek a spoločnosť	vlastiveda		2	3
	dejepis			
	geografia			
	občianska náuka			
Človek a hodnoty	náboženská výchova		1	1
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	2	4	4
		1	1	1
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1
	výtvarná výchova	1	1	1
			1	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2
Spolu povinná časť		19	22	23
Voliteľné		4	4	3
Spolu		23	26	26

Vzdelávacia Oblasť	Vyučovací predmet	Ročník			
		3.	4.	7.	8.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	8	7	5	5
		1	1	1	1
Príroda a spoločnosť	vecné učenie	1			
		1			
	vlastiveda		2		
Človek a príroda	fyzika			1	1
	biológia			1	1
	chémia				
Človek a spoločnosť	dejepis			1	1
	geografia			1	1
	občianska náuka			1	1
Človek a hodnoty	náboženská výchova			1	1
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4
		1	1	1	1
	informatická výchova			0,5	0,5
				0,5	0,5
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	3	4	4	4
			1	1	1
	svet práce			0,5	0,5
				0,5	0,5
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1
		1	1		
	hudobná výchova	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2	2	2	2
Spolu povinná časť		20	21	24	24
Voliteľné		4	4	4	4
Spolu		24	25	28	28

Rámcový učebný plán – primárne vzdelávanie – nultý ročník

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín
Jazyk a komunikácia	Rozvíjanie komunikačných schopností	6
Matematika a práca s informáciami	Zmyslová výchova a základy matematických predstáv	4
Človek a svet práce	Pracovná výchova	3
Umenie a kultúra	Rozvíjanie grafomotorických zručností a výtvarná výchova	4
	Hudobno-pohybová výchova	3
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2
Spolu		22

3 Údaje o prijatých žiakov

3.1 *Žiaci zapísaní do 1. ročníka ZŠ*

Do 1. ročníka bolo zapísaných **41 žiakov.**

3.2 *Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2017*

- počet žiakov 9. ročníka : **20** **ŠT: SOŠT, Kukučínova:**
- počet prijatých na gymnáziá : **7** na SOŠ : **12** **ŠT: 8**
- počet žiakov končiacich v inom ako 9. ročníku: **16** **ŠT: 7**
  z nich neumiestnených:**4** **ŠT: 3**

3.3 *Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ*

	Matematika	**Slovenský jazyk a lit.**
Priemerný počet bodov školy :	16,5	16
Priemerný počet bodov v rámci SR:	18,7	18,9
Priemerná % úspešnosť školy:	55,1 %	53,3%
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR (národný priemer)	62,3 %	63,1%
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	**- 7,2**	**- 9,8**

3.4 *Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ*

	Matematika	**Slovenský jazyk a lit.**
Priemerný počet bodov školy :	14,5	16
Priemerný počet bodov v rámci SR:	11,3	15,3
Priemerná % úspešnosť školy:	72,3 %	63,8%
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR (národný priemer)	56,4 %	61,2%
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	**+15,9**	**+ 2,6**

4 Výsledky hodnotenia klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Priemery známok za školský rok 2016/2017

	1. stupeň							
Predmety	***I.A***	***I.B***	***I.C***	***II.A***	***II.B***	***III.A***	***III.B***	***IV.A***
Slovenský jazyk a literatúra	1,31	1,36	3,36	2,63	3,56	1,94	3,44	2,08
Anglický jazyk	1,25	1,27	2,14			1,94	2,88	2,75
Matematika	1,31	1,18	3,36	2,42	3,50	1,78	3,13	2,75
Prvouka	1,25	1,00	3,36	2,37	3,19			
Prírodoveda						1,56	3,25	2,70
Vlastiveda						1,61	3,25	2,65
Informatická výchova						1,11	2,00	1,50
Hudobná výchova	1,00	1,00	1,29	1,21	1,75	1,00	1,44	1,20
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,29	1,21	1,56	1,00	1,56	1,10
Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,29	1,06	1,19			
Telesná výchova						1,00	1,38	1,00
Pracovné vyučovanie								1,05
Priemer	**1,16**	**1,12**	**2,30**	**1,82**	**2,46**	**1,44**	**2,48**	**1,95**

	2. stupeň						
Predmety	***V.A***	***VI.A***	***VI.B***	***VII.A***	***VII.B***	***VIII.A***	***IX.***
Slovenský jazyk a literatúra	2,50	4,06	2,54	2,39	3,24	3,22	2,15
Anglický jazyk	2,39	3,63	2,54	2,39	3,18	2,72	1,85
Nemecký jazyk				3,17	3,18	2,61	1,25
Ruský jazyk		3,38	2,29	1,33	1,40		1,58
Matematika	2,25	3,38	2,79	2,56	3,12	3,00	2,05
Informatika	1,36	2,69	1,46	1,78	2,18	1,78	1,15
Biológia	2,61	3,88	2,46	2,39	3,29	3,17	1,60
Fyzika		4,13	2,58	2,22	3,12	3,22	2,00
Chémia				2,00	2,76	3,17	2,00
Dejepis	1,54	3,81	1,88	1,94	2,71	2,67	1,25
Geografia	2,04	4,00	2,25	2,11	3,00	2,39	1,50
Občianska náuka		2,13	1,71	1,39	2,12	2,67	1,05
Náboženská výchova	1,12	2,17	1,26	1,17	1,59	1,71	1,00
Etická výchova	1,00	1,75	1,00			1,00	1,00
Hudobná výchova	1,07	1,50	1,13	1,17	1,35		
Výtvarná výchova	1,18	1,63	1,08	1,22	1,41		
Telesná a športová výchova	1,08	2,27	1,00	1,00	1,60	1,25	1,00
Svet práce				1,33	2,00	1,94	
Technika	1,39	2,13	1,21	1,11	2,06	2,00	

Výchova umením						1,72	1,05
Finančná gramotnosť				1,89	2,94	2,67	1,45
Konverzácia v ANJ						2,44	
Cvičenia z MAT							2,05
Cvičenia z SJL							1,65
Environmentálna výchova	1,82	3,19	2,00	1,67	2,71	2,67	
Priemer	**1,73**	**2,99**	**1,89**	**1,78**	**2,48**	**2,48**	**1,55**

	Špeciálne triedy				
Predmety	***III.C***	***IV.B***	***V.B***	***VIII.B***	***VIII.C***
Slovenský jazyk a literatúra	3,00	3,00	3,00	3,40	3,80
Matematika	2,88	2,40	2,82	3,40	3,70
Vlastiveda		2,10	3,09		
Fyzika				2,60	3,20
Dejepis				2,30	3,00
Geografia				2,40	3,10
Biológia				2,60	3,80
Hudobná výchova	1,88	1,10	1,60	1,90	1,44
Výtvarná výchova	2,00	1,10	1,60	1,80	2,00
Telesná výchova	1,00	1,10		1,90	1,11
Telesná a športová výchova	1,83		1,60		
Vecné učenie	2,75				
Svet práce				2,40	2,33
Pracovné vyučovanie	2,25	1,40	1,90	2,70	1,89
Informatika			2,10		
Informatická výchova				2,20	1,00
Občianska náuka				2,00	3,50
Priemer	**2,36**	**1,74**	**2,24**	**2,43**	**2,65**

Predmety	***0.***
Rozvoj schopností komunikovať	2,09
Výtvarná výchova	1,45
Základy matematických predstáv	1,64
Telesná výchova	1,27
Hudobno-pohybová výchova	1,45
Pracovná výchova	1,45
Priemer	**1,56**

5 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci: **29**

Odborní zamestnanci - Školský špeciálny pedagóg**: 1**

Školský psychológ**: 1 - Projekt ŠOV**

Asistenti učiteľa : 3 **+ 2- Projekt ŠOV**

Vychovávateľky ŠKD: **2**

Nekvalifikovaní: 2 (1. stupeň, asistent učiteľa)

Študujúci za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov: **0**

Nepedagogickí zamestnanci: **7**

Školská kuchyňa a jedáleň: **6**

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov:

0. ročník: odborne

1. stupeň – ročníky 1. až 4. - odborné vyučovanie, 1 trieda 3. ročníka neodborne

2. stupeň – ročníky 5. až 9. podľa predmetov nasledovne:

Odborné vyučovanie: SJL, MAT, CHEM, TSV, NAV, DEJ, RUJ, BIO, FIG, ENV

Čiastočne odborné vyučovanie: GEO, ANJ, VYV, TECH, SVP

Neodborné vyučovanie: FYZ, HUV, NEJ,

Špeciálne triedy: odborné vyučovanie

6 Údaje o zaradených pedagogických zamestnancoch školy do kontinuálneho vzdelávania

Adaptačné vzdelávanie: 1

Aktualizačné vzdelávanie: 2

Inovačné vzdelávanie: 0

Funkčné: 1

Funkčné inovačné: 0

1. atestačná skúška: 3

2. atestačná skúška: 2

Predatestačné vzdelávanie: 4

Názov vzdelávacej inštitúcie a vzdelávania:

MPC Košice: *Prípravné atestačné vzdelávanie pred I. atestáciou*– aktualizačné vzdelávanie

MPC Prešov: *Prípravné atestačné vzdelávanie pred II. atestáciou* – aktualizačné vzdelávanie

RVC Košice: Pracovné stretnutie pre RŠ

Počet pedagógov, ktorí absolvovali jednorazové podujatia: 23

Názov vzdelávacej inštitúcie a podujatia:

- Environmentálni experti-Zaježová, OZ Živica
- Inštruktáž k projektu „ŠOV“ Košice Šaca - 10 pedagógov, MPC Prešov
- Koordinátori prevencie šikanovania a drogových závislostí – seminár, CPPPaP Košice- okolie
- Kresťanský pohľad na slobodu a rozmer slobody vo výchove, seminár v KE
- Anglický jazyk- Čítajme si spolu – Oxford Univerzity, CVČ Košice
- Školenie predsedov odborovej organizácie, Kežmarské žľaby
- Správna voľba povolania, Košický samosprávny kraj
- PRO EDUCO Progress Promotion, Košice
- Porady výchovných poradcov – CPPPa P, Košice-okolie
- Porady špeciálnych pedagógov – CŠPP Bocatiova, Košice
- Porady vedúcich školskej kuchyne – OÚ, odbor školstva, Košice
- Odborný seminár: Finančné riadenie školy, Vedenie pokladnice, Inventarizácia, Účtovníctvo - RVC Košice
- Odborný seminár: Čítať znamená myslieť, ZŠ Budimír
- Odborný seminár: Učme s technológiami bezpečne, Košice
- Odborný seminár: Aktuálne trendy vo výžive detí – SOFT GL s.r.o., Košice
- Odborný seminár o BOZP v škole, RŠ – VEO Košice
- Metodický seminár pre učiteľov NAV – DKÚ Košice
- Odborný seminár o Zákone o odpadoch – ART EDU, Košice
- Odborný seminár pre koordinátorov prevencie sociopatologických javov - OÚ Košice
- Odborný seminár: Aktuálne zmeny v regionálnom školstve - OÚ Košice
- Odborný seminár: Účtovníctvo – Magistrát Košice
- Odborný seminár: Koordinátori prevencie – OÚ, Košice

7 Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

ÚSPECHY NAŠICH ŽIAKOV

Ve**domostné súťaže a olympiády**

a) **počet 1. miest v okresnom kole: 3**(Olympiáda SJL, FO, Deň múz)

b) **počet 1. miest v krajskom kole : 1** (Šumenie)
c) **počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole : 5**(vzpieranie mladší žiaci 2-krát 1. miesto, starší žiaci 1. miesto , 3-krát 2. miesto)
d) **početumiestnení (ocenení) v medzinárodnýchsúťažiach: 2** (Vzpieranie)

Umiestnenie v súťažiachpodľanázvu:
a) Počet na 1. – 3. mieste v okresnom kole:

- Olympiáda zo slovenského jazyka: 1. miesto
- Matematická olympiáda: 4- krát úspešní riešitelia
- Matematický klokan: účasť
- Chemická olympiáda: OK, 2-krát úspešní riešitelia
- Biblická olympiáda: zapojenie
- Fyzikálna olympiáda: OK, 2-krát úspešní riešitelia
- Technická olympiáda: účasť
- Dejepisná olympiáda OK, 1 – úspešný riešiteľ
- Olympiáda v ANJ: 1-krát úspešný riešiteľ
- IQ olympiáda (zúčastnili sa 3 žiaci)
- Deň múz: Spev: 1. miesto, 2-krát 2. miesto, vlastná tvorba – 2. miesto, Maľba – 1. miesto
- Rúfusové Bohdanovce: OK: 3. miesto
- Hviezdoslavov Kubín – školské kolo
- Zdravotnícka súťaž OK – 1. miesto
- Slávik Slovenska OK – 3. miesto
- Informatická súťaž- iBobor – 4 úspešní riešitelia
- Dopravná súťaž „ Na bicykli bezpečne, OK 1. miesto, KK - 2. miesto
- Výtvarné práce v súťažiach : Zelený svet, Múdra príroda, Budimírske studničky, Deň Múz
- Budimírske studničky – povesť Hrad Sokoľ - ocenenie
- Šalianský Maťko OK – 2. miesto, 3. miesto
- Súťaž Mladí reportéri pre životné prostredie- ocenenie cena CEA za celoročný projekt : Z našich srdc do našich domovov.

Prezentácia školy, aktivity

Pasovanie prvákov

ZŠ v Družstevnej pri Hornáde oficiálne prijala svojich prváčikov do cechu školského. Stať sa prvákom je veľká vec. Treba si zvyknúť na nové povinnosti, pravidlá, na nových ľudí... Začína sa úplne nový život. Aby toto obdobie ostalo v pamäti detí ako pekná spomienka, prvácke pani učiteľky sa ho snažia ozvláštniť slávnostným dňom. I.A mala svoju včielkovskú pasovačku 14.9, I.B mravčekovskú 20.9.
Prváci museli splniť úlohy, pri ktorých preukázali svoju zručnosť, odvahu a vedomosti a nakoniec zložili svoj prvácky sľub.

Jesenné ligové súťaže vo vzpieraní

Vzpieračská sezóna v septembri pokračovala kolami ligových súťaži mladších a starších žiakov. Mladší žiaci súťažili 24.9. v Ružomberku, kde obsadili 4. miesto a zabezpečili si tak postup do finále. Starší žiaci sa predstavili 1.10.2016 v Košiciach, kde obsadili 2. miesto a tiež postúpili do finále žiackej ligy.

Výstava jesenných plodov

V dňoch od 3. októbra do 7. októbra 2016 sa na našej škole uskutočnila výstava naaranžovaných jesenných plodov, na ktorej boli vyhodnotené tri najkrajšie košíky od žiakov z I.B Damián Rusnák a z I.A Richard Knap a Marcel Kender. Za najväčšiu tekvicu bol odmenený Tadeáš Jozefov I.B

Jabĺčkový deň

V pondelok 10. októbra 2016 sa to u nás v škole len tak červenalo. Žiaci priniesli krásne a zdravé jabĺčka, z ktorých sme vytvorili výstavku tých najkrajších. Mnohí si mohli pochutnať aj na jabĺčkových dobrotách.

Zviera nie je vec

Dňa 14. októbra 2016 sa 18 dobrovoľníkov z našej školy zúčastnilo verejného zhromaždenia, ktoré sa konalo na Hlavnej ulici pri Dolnej bráne v Košiciach v poobedňajších hodinách. Cieľom podujatia bolo vyjadriť svojou účasťou podporu prijatia komplexného Zákona o ochrane zvierat.

Exkurzia UNESCO

Dňa 25. októbra 2016 sa žiaci zo VII.A, VII.B a IX. triedy zúčastnili exkurzie, na ktorej navštívili obec Ladomirová, kde sa nachádza gréckokatolícky drevený kostolík, v meste Bardejov historické námestie a pokračovali cez pohorie Čergov do Červeného Kláštora.

Enviroexkurzia

Cieľom cesty, ktorá sa konala 26. októbra 2016 pre žiakov VI. a VIII. ročníka bolo prepojiť teoretické vedomosti získané na hodinách biológie, environmentálnej výchovy, chémie, fyziky a techniky s praxou. Účastníci načerpali nové poznatky týkajúce sa spracovania a recyklácie papiera, plastov a spoznávanie neživej a živej prírody v prírodnej rezervácii Šomoška. Podujatie sa uskutočnilo za finančnej pomoci z projektu Erasmus+.

Dušičkové vyučovanie

27. októbra 2016 bolo vyučovanie zábavné a zároveň strašidelné v triedach prvého stupňa. Vstup do tried mali povolené len netopiere, mačky, bosorky, kostry, pavúky, upíri, čarodejnice, múmie, vlkodlaci a iné príšerky.

Veselica

27. októbra 2016 sa v Kultúrnom dome v Družstevnej pri Hornáde konala netradičná imatrikulácia našich piatakov. Zorganizovali ju žiaci deviateho ročníka. Úvod a súťaže sa niesli vo folklórnom duchu.

Záložka do knihy spája školy

Žiaci druhého stupňa našej školy sa tento október zapojili spolu so 127 238 žiakmi z Českej republiky a zo Slovenska do úspešného projektu v rámci ktorého mali vyrobiť záložky a zaslať ich na výmenu do pridelenej partnerskej školy. Tou našou bola škola v českom Liberci.

Zber papiera

Od 24. októbra 2016 do 4. novembra 2016 sa mohla každá trieda a každý žiak zúčastniť súťaže - Zber papiera. Celkovým víťazom na škole sa stala žiačka 9. ročníka Dominika Trefová s 510 kg, ktorá tak dopomohla svojej triede k víťazstvu v rámci druhého stupňa, na prvom stupni bola najúspešnejšia trieda I.B. Žiaci z víťazných tried a najlepší jednotlivci sa za odmenu zúčastnia výletu počas jarných mesiacov.

Vzpieranie

Družstvo mladších žiakov sa predstavilo 5. novembra 2016 vo finále, ktoré sa uskutočnilo v Krásne nad Kysucou. Po bojovnom výkone nakoniec skončili na 4. mieste. Družstvo starších žiakov vo finále 12. novembra 2016 v Ružomberku obsadilo 5. miesto. Je veľký úspech, že sa naše družstvo ako najmladšie prebojovalo do finále.

Medzinárodné stretnutie v Barcelone – ERASMUS+

V rámci vzájomnej spolupráce medzi krajinami Slovensko, Taliansko, Estónsko, Portugalsko a Španielsko, sa učitelia našej školy zúčastnili na nadnárodnom stretnutí v Barcelone (9.11 – 13.11.2016.), kde navštívili miestnu základnú školu – Montgat. Týmto stretnutím sme mali možnosť konfrontovať ich edukačný systém a pozorovať ich žiakov vo vyučovacom procese.

Majsterky Európy

Na Majstrovstvách Európy IDF v Brne žiačky Bibiana a jej sestra Michaela Verebová v štýle Hip-Hop Battle (1 vs 1) sa stali majsterkami Európy. Spoločne v tanečnom štýle Hip-Hop Battle (3 vs 3) obsadili druhé miesto a stali sa tak vicemajsterkami Európy. Svoje tanečné vystúpenie zakončila Bibiana Verebová v štýle Scénicky tanec získaním 2. miesta.

Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry

Dňa 15. novembra 2016 sa Nicol Fedurcová, žiačka 9. ročníka zúčastnila okresného kola Olympiády v slovenskom jazyku, kde obsadila 1. miesto.

Mikuláš

Naši žiaci museli byť asi veľmi poslušní, pretože medzi nich zavítal Mikuláš! Mal síce so sebou aj čerta, ale situáciu zachraňoval anjelik. Všetkým žiakom rozdali dobroty.

Technická olympiáda

Dňa 1. decembra 2016 sa žiaci našej školy, zúčastnili OK Technickej olympiády. Žiačka VII.B Simona Dudeková v kategórii A, získala 3. miesto a žiaci IX. Nicol Fedurcová a Jakub Tóth v kategórii B - súťaž dvojíc, získali krásne 2. miesto.

Mobilný odber krvi

9. decembra 2016 sa na našej škole v spolupráci s Národnou transfúznou stanicou a pracovníkmi SČK uskutočnil mobilný odber krvi. Naši žiaci videli v jednotlivých triedach nielen ako prebieha samotný odber krvi, ale aj ukážky prvej pomoci. Ďakujeme všetkým, ktorí sa podujatia zúčastnili a darovali to najcennejšie, čo mohli – svoju krv.

Čarovný vianočný príbeh

Tretia adventná nedeľa bola veľmi výnimočná. Učitelia a žiaci našej školy pripravili krásny vianočný program, ktorým nielen zabavili, ale aj správne vianočne naladili všetkých, ktorí sa prišli o druhej poobede pozrieť do kultúrneho domu.

Lyžiarsky výcvik

Naši žiaci sa v dňoch 23. januára – 27. januára 2017 zúčastnili lyžiarskeho výcvikového kurzu, ktorý sa konal v stredisku Mlynky - Biele Vody. Výcviku sa zúčastnilo 25 žiakov. Či už boli začiatočníci, alebo pokročilí, všetci tento výcvik úspešne zvládli.

Educate Slovakia

V týždni od 30. januára do 02. februára 2017 sa naša škola zapojila do projektu organizácie AIESEC pod názvom Educate Slovakia.

V rámci projektu sme privítali dvoch študentov z Brazílie a z Indonézie, ktorí učili našich žiakov výhradne v angličtine o svojich rodných krajinách. Žiaci si tak vyskúšali komunikáciu v cudzom jazyku.

Valentínsky ples

Žiaci druhého stupňa sa dňa 23.2.2017 zúčastnili na *Valentínskom plese na "červenom koberci"*, vo svetle fotoaparátov, oblečení v spoločenskom oblečení mali možnosť zažiť a vychutnať si atmosféru veľkolepého plesu. Voľba Kráľovnej a Kráľa plesu bola vrcholom večera.

Indický karneval

V utorok 28. februára 2017 sa v Kultúrnom dome v Družstevnej pri Hornáde uskutočnil školský karneval, ktorý sa niesol v duchu spoznávania Indie a jej kultúry. Na karneval prišlo veľa krásnych masiek a tie si odniesli zaujímavé ceny a sladkosti.

Svetový deň vody

V tento deň na našej škole žiaci z Kolégia Zelenej školy pod vedením p.uč. Tóthovej a žiaci z chemického krúžku pod vedením p.uč. Bosákovej pripravili a realizovali rovesnícke vzdelávanie pre I. aj II. stupeň ZŠ, ktorého cieľom bolo poukázať na to, ako je voda prepojená so všetkými oblasťami života berúc do úvahy to, akú budúcnosť si chceme vytvoriť.

Medzinárodný deň detskej knihy

Rok čitateľskej gramotnosti podporujeme na škole mnohými aktivitami. Jednou z nich bola aj celoškolská súťaž, ktorá mala žiakov vyburcovať v hľadaní tej najväčšej, najmenšej, najstaršej a najhrubšej knihy.

Zbierka pre OZ Psy ulice

V apríli v našej škole prebehla materiálna a finančná zbierka pre organizáciu, ktorá pomáha zachraňovať opustené psíky.

Zápis do prvého ročníka

Naši budúci prváci sa prišli zapísať do školy 6.4.2017. Veríme, že sa už tešia na prvý ročník a že ich potešili aj nové školské pomôcky.

Deň narcisov

V piatok 7. apríla 2017 aj v našej škole prebehla dobrovoľná finančná zbierka Ligy proti rakovine. Každý, kto sa rozhodol pomôcť, dostal žltý narcis – kvet symbolizujúci samotnú zbierku, ale i morálnu pomoc a spolupatričnosť s tými, ktorí s ochorením bojujú.

Kráľovstvo včiel

V dňoch 7. apríla - 12. apríla 2017 prebiehala na našej škole interaktívna výučba pod vedením žiačok IX. ročníka NicolFedurcovej a Dominiky Trefovej. Hru si zahrali žiaci v 8 triedach, (I. - VII. ročníka). Zábavnou a netradičnou formou sa veľa zaujímavého naučili zo života včiel. Hru nám zapožičala nezisková organizácia Živica cez miniprojekt Environmentálni experti.

Noc v škole

Noc z piatka na sobotu (21. / 22. apríla) žiaci druhého stupňa ostali v škole. Už od večera mali pre nich deviataci pripravený pestrý program. Na stanovištiach museli plniť úlohy týkajúce sa literatúry a rozprávok. Každý tím získaval body, ale vyhrať mohol len jeden. Po súťaži družstiev si žiaci ešte zahrali zábavnú hru Milujem rozprávky. Po diskotéke sa už všetci vybrali do svojich spacákov. Ale nie všetkým sa chcelo spať.

Erasmus +

V rámci vzájomnej spolupráce medzi krajinami Slovensko, Taliansko, Estónsko, Portugalsko a Španielsko, sa učitelia našej školy zúčastnili 26.4. – 30.4.2017 na nadnárodnom stretnutí v Estónsku.

Škola v prírode

Žiaci prvého stupňa sa spolu so svojimi učiteľkami odobrali vzdelávať do netradičného prostredia. Prvý májový týždeň strávili spolu päť dní naplnených zážitkami v krásnej tatranskej prírode.

Komunitný akčný deň – jarné slávnosti

V utorok 9.5. sa naši žiaci a učitelia venovali širokej komunite obyvateľov našej obce. Podstatou akcie bolo vzbudiť environmentálne povedomie, naučiť sa niečo nové a samozrejme aj sa zabaviť. Na každom rohu čakalo návštevníkov niečo zaujímavé. Mohli sa zapojiť do tvorivých dielní, zasúťažiť si, zahrať sa, stavať hmyzie hotely, oddýchnuť si v čajovni, ochutnať zdravé dobroty... Ale čo je hlavné, mohli sa toho mnoho dozvedieť o odpadoch, o ich správnom triedení a možných negatívnych dôsledkoch na životné prostredie. 26. apríla sme totiž v rámci akcie ***Vyčistíme si obec*** našli množstvo odpadkov, ktoré namiesto čiernych skládok mohli skončiť v triedenom zbere.

Deň matiek

Druhá májová nedeľa tradične patrí našim mamám. V tento deň si ich uctili a potešili svojim krásnym vystúpením aj žiaci našej školy pod vedením šikovných pani učiteliek.

Deň záchrany života

26.5. urobili občania a zamestnanci ZŠ Družstevná pri Hornáde opäť dobrý skutok. V spolupráci s Národnou transfúznou stanicou sa v budove školy uskutočnil mobilný odber krvi. Teší nás, že na tretí odber u nás prišli nielen pravidelní ale aj noví darcovia.

Športová olympiáda

1.6. na Deň detí sa naši žiaci prezentovali na olympiáde. Triedy si vybrali svoju farbu, svoje logo a bojový pokrik. Všetko sa začalo slávnostným otvorením, kde žiaci a učitelia zložili slávnostný sľub o „fair play“. Nechýbala ani olympijská vlajka, olympijská hymna a olympijský oheň. Súťažilo sa v piatich kategóriách: skok z miesta, preskok na švihadle a hod plnou loptou (pre II. stupeň), prekážkový beh pre (I. stupeň), beh na60 a beh okolo školy.

Noc v škole

27. júna 2017 bola v našej škole noc plná hier, nočnej balónovej fiesty, tanca, súťaží, nechýbala nočná rozprávka a hľadanie pokladu.

Výsledky vzpierania v školskom roku 2016/2017

Individuálne výsledky žiakov:

Grand Prix Košice 11.03.2016 (Košice):

- Falat Matúš (do 45 kg) – **1. miesto**
- Juhás Alex (do 50 kg) – **1. miesto**
- Šidelka Leonard (do 77 kg) – **1. miesto**

MSR mladších žiakov 06.05.2017 (Trenčín):

- Horvát Peter (do 32 kg) – **1. miesto**
- Šidelka Nikolas (do 50 kg) – **1. miesto**
- Juhás Oliver (do 36 kg) – **4. miesto**

MSR starších žiakov 13.05.2016 (Trenčín):
- Juhás Alex (do 50 kg) – **1. miesto**
- Falat Matúš (do 50 kg) – **2. miesto**
- Godla Martin (do 85 kg) – **2. miesto**
- Fedurco Lukáš (do 56 kg) – **2. miesto**
- Šohaj Erik (do 56 kg) – **4. miesto**
- Šidelka Leonard (do 77 kg) – **4. miesto**
- Daňko Eduard (do 50 kg) – **9. miesto**

Súťaže družstiev ročník 2016:
3. kolo ligy mladších žiakov 24.09.2016 (Ružomberok):
- Družstvo (Juhás Oliver, Falat Matúš, Tomčo Matej) – **4. miesto**

Finále ligy mladších žiakov 05.11.2016 (Krásno nad Kysucou):
- Družstvo (Juhás Oliver, Falat Matúš, Horvát Peter, Šidelka Nikolas) – **3. miesto**
  V celkovom poradí 4 kôl - **4. miesto**

Súťaže družstiev ročník 2017:
1. kolo ligy mladších žiakov „Východ“ 11.02.2016 (Ružomberok):
- Družstvo (Juhás Oliver, Horvát Filip, Horvát Peter, Šidelka Nikolas) - **2. miesto**

2. kolo ligy mladších žiakov „Východ“ 01.04.2016 (Dolný Kubín):
- Družstvo (Juhás Oliver, Horvát Filip, Horvát Peter, Šidelka Nikolas) - **2. miesto**

1. kolo ligy starších žiakov „Východ“ 18.02.2017 (Dolný Kubín):
- Družstvo (Erik Šohaj, Eduard Daňko, Alex Juhas, Lukáš Fedurco, Matúš Falat, Leonard Šidlka, Daniel Amrich) – **1+5. Miesto**

2. kolo ligy starších žiakov „Východ“ 22.04.2017 (Košice):
- Družstvo (Erik Šohaj, Eduard Daňko, Alex Juhas, Lukáš Fedurco, Matúš Falat, Leonard Šidlka, Daniel Amrich) – **1+3. miesto**

8 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

ZELENÁ ŠKOLA

Nosným programom, cez ktorý naša škola realizuje pozitívne zmeny v environmentálnej výchove je výchovno-vzdelávací program Zelená škola.

Do tohto programu sme zapojení od roku 2004. Certifikačné obdobie zostalo 2- ročné, tento školský rok bol už druhým rokom. Hodnotiaca návšteva za cieľom certifikácie našej školy sa uskutočnila 1.6.2017.
Prebehli kontrolné rozhovory s vedením školy, kolégiom aj koordinátormi.
Téma ODPADY bola náročná, ale certifikát sme obhájili a sme držiteľmi medzinárodného ocenenia na ďalšie 2 školské roky. Slávnostné odovzdávanie certifikátov prebehne v októbri 2017 vo Zvolene.

Platnosť medzinárodného ocenenia je 24 mesiacov od jeho udelenia a ako škola ocenená vlajkou a certifikátom Zelená škola máme právo uvádzať logo Zelená škola na všetkých školských dokumentoch, hlavičkových papieroch, na internetovej stránke školy a propagačných materiáloch školy.

✓Environmentálnu výchovu sme po celý rok realizovali v zmysle participatívneho environmentálneho manažmentu, čo znamenalo v praxi priamu účasť žiakov a študentov v procese prípravy a realizácie aktivít programu v škole a v komunite.

Ako sme v tomto roku pracovali:

✓Pre úspešnú certifikáciu bolo potrebné splniť 7 krokov ktoré sú jednoduchým, no účinným nástrojom k tomu, aby sa aj na našej škole udiali pozitívne zmeny – zmeny nielen v oblasti životného prostredia, ale aj vzájomných vzťahov, spolupráce a celkovej atmosféry na škole.

✓Naviazali sme na predchádzajúci rok, v ktorom sme splnili prvé 3 kroky z metodiky Zelenej školy (vytvorenie kolégia, zrealizovanie environmentálneho auditu, vytvorenie a schválenie environmentálneho akčného plánu)

✓Počas celého roka sme postupovali podľa metodológie programu, zavádzali zlepšenia v environmentálnych opatreniach a plnili sme postupne ďalšie štyri zo 7 krokov k Zelenej škole.

✓Naším cieľom bolo vytvárať školskú komunitu, kde všetci môžeme na vlastnej koži zažiť čaro i nástrahy spolupráce a vyskúšať si svoje sily zoči-voči praktickým výzvam.

✓Snažili sme sa o to, aby naša škola k tomu vytvárala taký priestor, kde **si mladí ľudia spoločne s učiteľmi a občanmi rozvíjali prostredníctvom zážitku tvorivé a kritické myslenie a realizovali inšpiratívne riešenia** environmentálnych a spoločenských výziev.

✓Naši žiaci boli a boli aktívnymi spolutvorcami hodnôt aktivít na škole. Spoločne veríme, že ak dokážeme zmeniť školu, dokážeme zmeniť aj svet okolo seba.

4. KROK: MONITOROVANIE A PRIEBEŽNÉ HODNOTENIE PLNENIA EAP (ENVIRONMENTÁLNEHO AKČNÉHO PLÁNU)

EAP je verejne vystavený na nástenke školy a internetovej stránke školy.
V praxi to znamenalo to, že sme priebežne sledovali to, ako nám ide plnenie aktivít z akčného plánu. Počas monitoringu sme zisťovali, ako sa nám darí, či nám všetko vychádza, tak ako sme to plánovali.

Prínosné ale bolo aj to, ak sme zistili, že sa nám niečo nedarí – vďaka pravidelnému vyhodnocovaniu aktivít sme našli chybu včas a mohli sme ju upraviť tak, aby sa nám darilo.

5. KROK: REALIZÁCIA PRO-ENVIRONMENTÁLNEJ VÝUČBY

Naša škola je jednou z mála základných škôl, na ktorých sa environmentálna výchova vyučuje ako samostatný predmet.
Na hodinách environmentálnej výchovy sme sa stretávali v V., VI, VII., aj VIII. ročníku.

- Na týchto hodinách žiaci získavali nielen teoretické vedomosti, ale aj praktické zručnosti tak, aby to čo sa naučili sme vedeli používať v bežnom živote a dokázali to šíriť ďalej do svojich rodín a okolia.
- Učili sme žiakov zaujímať sa o veci verejné a o to, čo sa deje v obci aj v spoločnosti.
- Ďalej sme sa vo vzdelávaní zamerali na prepájanie a vnímanie vecí v súvislostiach, pretože všetko so všetkým súvisí a zodpovednosť za životné prostredie je dennodenne na každom z nás.
- Okrem toho prebiehala výučba ENV aj v medzi predmetových vzťahoch a v iných predmetoch na I. aj II. stupni.

6. KROK: INFORMOVANIE A SPOLUPRÁCA

✓**Ide predovšetkým o** presah pro-environmentálnych aktivít zo života školy do jej okolia
✓Informovanie a zapojenie komunity znamenalo, že o aktivitách na škole sme sa snažili informovať nielen rodinu, ale aj priateľov či okolie školy.
✓K tomuto účelu sme využívali nástenky, školský časopis aj internetovú stránku školy.
✓Organizovali sme výstavy, dni otvorených dverí, záhradné slávnosti, burzy, osvety... a množstvo ďalších aktivít.

7. KROK: VYTVORENIE EKO-KÓDEXU

✓ Predstavuje umelecky stvárnené hodnoty a profiláciu školy v danom certifikačnom období.
✓Ide o dohodu na spoločnom vyznaní hodnôt a zverejnení návodu k ohľaduplnému správaniu sa k životnému prostrediu pre každého, kto navštevuje našu školu.
✓Navrhovali a tvorili ho najmä žiaci našej školy.
✓Návrh bol vystavený na nástenke spolu s výzvou na pripomienkovanie.
✓Jeho konečná veria k téme ODPADY znie:

- **Minimalizujme – už pri nákupe rozmýšľajme**
- **Kupujme len to čo potrebujeme, nie to čo chceme**
- **Dajme prednosť k prírode šetrným výrobkom**
- **Papier využívame z oboch strán**
- **Používajme recyklovaný papier a zošity**
- **Poctivo trieďme odpad**
- **Uprednostňujeme slovenské a regionálne výrobky**
- **Pijeme vodu z vodovodu**
- **Obaly učebníc a zošitov nekupujeme – vyrábajme ich sami**
- **Používame perá s vymeniteľnými náplňami a drevené farbičky na zvýrazňovanie**

- **Pestujeme liečivé a iné rastliny pre ľudí aj zvieratká**
- **Majme svojho farmára**
- **Buďme skromní.**

- Aktivity programu boli v školskom roku koordinované pedagógmi, ktorí pomocou metodológie 7 krokov vytvárali priestor na environmentálne vzdelávanie žiakov, školského personálu a širšej školskej komunity v názornej a praktickej forme.

✓Zdarný priebeh environmentálnej výchovy počas školského roka manažovali spolu s kolégiom koordinátorky ENV: Eva Tóthová, Beata Bosáková , Petra Liščinská a Ivan Daňko.

✓Účinnosť environmentálneho vzdelávania v programe Zelená škola je podmienená participáciou všetkých dotknutých strán, predovšetkým však žiakov , čo sa nám darilo plniť s cieľom dosiahnuť značnú samostatnosť žiakov pri vedení programu.

✓V priebehu školského roku sme priebežne uskutočňovali vlastné hodnotenie, aby sme vedeli vyhodnotiť ktorým krokom a faktorom je potrebné v nasledujúcom období školského roku alebo ďalšom školskom roku venovať viac pozornosti.

✓Popri plneniu jednotlivých krokov v metodológii programu Zelená škola sme realizovali niekoľko ďalších aktivít:

- Venovali sme sa aktívne školskej biozáhrade, rovesníckemu vzdelávaniu, aktivitám zameraných na minimalizáciu a znovupoužívanie odpadov, na šetrenie zdrojmi pitnej vody a energie, spoznávali sme prakticky ako v praxi fungujú alternatívne zdroje energie návštevami ekocentra, zorganizovali sme aktivity na záchranu obojživelníkov počas jarnej migrácie, spolupracovali sme s útulkom a mimovládnymi organizáciami ako: UVP, Priatelia Zeme, Sosna, Tatry, Živica , Psy ulice a pod.

<u>Návrhy na zlepšenie:</u>

- Zvýšenie používania loga Zelenej školy na všetkých školských dokumentoch, hlavičkových papieroch, na internetovej stránke školy a propagačných materiáloch školy aj v bežnej komunikácii učiteľov s rodičmi a pod.
- Zameranie sa na plošné, systematické a tematické environmentálne vzdelávanie pedagógov
- Realizovať intenzívnejšiu spoluprácu s miestnym ekocentrom a inými environmentálnymi organizáciami so zameraním na využívanie výučbových programov.
- Zlepšiť koordináciu a prerozdelenie kompetencií a zodpovedností medzi jednotlivými koordinátormi, realizovať pravidelné pracovné stretnutia
- Zamerať sa na motiváciu pedagógov k zvýšeniu environmentálneho správania medzi nielen v škole, ale aj v súkromí, pretože učiteľ by mal byť tou osobnosťou, ktorá je príkladom vo svojom správaní nielen pre žiakov, ale aj pre ostatných občanov vždy a všade..
- Pokračovať v spolupráci s občanmi a obecným úradom na skrášľovaní a estetizácii obce a jej okolia formou brigád a iných aktivít
- V areáli školy zabezpečiť nádoby na triedený zber, aby aj počas prestávok a akcií mohli žiaci a návštevníci školy odpad triediť.
- Venovať sa priebežne a intenzívnejšie údržbe záhrady nielen počas prác v rámci predmetu svet práce, technika, ale aj formou adopcie jednotlivých prvkov triedami počas celého roka.

ERASMUS +

(Strategické partnerstvo pre školské vzdelávanie)

Správa za projekt Erasmus plus - Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu.

Názov projektu: Springcelebration (Jarné slávnosti)
Trvanie projektu: september 2015 – august 2018

Koncom júla 2015 bol našej škole schválený projekt s názvom „Spring Celebration“ (Jarné slávnosti). Ide o medzinárodné partnerstvo zložené z 5 škôl z týchto krajín: Slovensko, Estónsko, Portugalsko, Španielsko a Taliansko. ZŠ, Hlavná 5, Družstevná pri Hornáde bude koordinátorom celého partnerstva. Celá spolupráca je zameraná na environmentálne aktivity, ktoré by mali vylepšiť životné prostredie. Žiaci budú aktívne participovať na fungovaní tohto projektu, dôsledkom čoho si zlepšia mnohé kompetencie a zručnosti ako aj jazykovú úroveň. Projektová práca začala v školskom roku 2015/16 a bude trvať 3 roky.

V tomto školskom roku sme urobili všetky aktivity, ktoré boli naplánované podľa projektových úloh. Na začiatku školského roka to bola aktivita „Papierová pyramída“ (zber papiera) neskôr to bol zber batérií, príprava zdravých jedál s názvom „Happy eater“ a posledná aktivita bola zameraná na život vo vode, teda aké druhy rýb sú typické pre daný región a aké sú negatívne faktory znečistenia vodných tokov. Žiaci boli aktívni pri plnení týchto úloh, používali anglický jazyk, respektíve iné zručnosti na dosiahnutie týchto cieľov. Okrem týchto aktivít žiaci sa podieľali aj na iných činnostiach súvisiacich s prezentovaním našej školy v zahraničí na partnerských školách prípravou pohľadníc, plagátov, prezentácií či iných darčekových predmetov.

Naša škola je zapojená do siete škôl - Zelená škola, čo sme využili aj na prípravu dvoch exkurzií, hradených z grantových zdrojov, ktoré súvisia s danou problematikou. Žiaci sa zúčastnili prehliadky papierní v Slavošovciach, recyklačného centra v Gemerskej Hôrke a papierní v Harmanci. Žiaci prvého stupňa sa zúčastnili výletu v botanickej záhrade, ktorá im bola poskytnutá ako odmena za prvé miesto v zbere papiera.

Počas druhého roka sa uskutočnili aj dve nadnárodné stretnutia – prvé v Španielsku (Barcelona) a druhé v Estónsku (Orava), ktoré boli naplánované a v súlade s aplikačným formulárom. Obe stretnutia hodnotíme veľmi pozitívne, vďaka nim pedagógovia majú možnosť získať nové skúsenosti, ktoré zvyšujú ich profesijný rast.

V tomto školskom roku sme mali povinnosť do začiatku marca vypracovať podrobnú priebežnú správu ako aj finančný report. To nám bolo pozitívne ohodnotené a dostali sme druhú časť grantu, ktorú budeme čerpať v nasledujúcom období.

ŠKOLSKÉ OVOCIE

Program „Školské ovocie“ je pravidelné zabezpečovanie dodávok ovocia a zeleniny alebo vybraných výrobkov z ovocia a zeleniny do škôl. Pre 27 členských štátov vyčlenila EÚ 150 mil. eur na jeden školský rok. Škola sa do programu zapojila od školského roku 2010/2011. Deti môžu tak konzumovať čerstvé ovocie a zeleninu vypestované v našich podmienkach. Zapojením sa do tohto projektu žiaci stravujúci sa v školskej jedálni mali 2-krát do týždňa možnosť pochutnať si na čerstvom ovocí, alebo piť chutnú šťavu z čerstvého ovocia. Cieľom projektu je zvýšiť konzumáciu ovocia a zeleniny u žiakov, vplývať na zmenu ich stravovacích návykov a predchádzať chorobám z nadváhy a obezity.

ŠKOLA OTVORENÁ VŠETKÝM

Národný projekt Škola otvorená všetkým (ŠOV) sa realizuje vďaka podpore Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. Národný projekt implementuje Metodicko-pedagogické centrum (MPC), organizácia priamo riadená Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

Ciele projektu

Cieľom projektu je podporou inkluzívneho vzdelávania a skvalitnením profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov zabezpečiť rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

Projekt ŠOV nadväzuje na výsledky troch predchádzajúcich národných projektov pod taktovkou MPC (MRK, MRK2, PRINED) a jeho jedinečnosť spočíva vo vytvorení efektívneho modelu spolupráce viacerých zložiek vzdelávacieho systému: t. j. podpora a vzájomná spolupráca pedagógov a odborných zamestnancov materských a základných škôl vrátane pedagogických asistentov, odborných zamestnancov z CPPPaP, ako aj učiteľov zabezpečujúcich neformálne vzdelávanie detí predškolského veku mimo vzdelávacieho systému spolu s ich tútormi (rodičia týchto detí).

ĎALŠIE PROJEKTY, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

- Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
- Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít
- Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami
- Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov na základných a stredných školách
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí
- Aktivizujúce metódy vo výchove
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva –Digiškola
- Erasmus +
- „Vyrastáme zdravo? Sociálne normy pristupujú k propagácii zdravého životného štýlu vo Vyšegrade“
- Educate Slovakia - organizácia AIESEC

Celoškolský prístup k prevencii

Počas školského roka sme sa snažili o vytváranie vhodných podmienok pre efektívne trávenie voľného času žiakov ponukou rôznorodých krúžkov, v ktorých žiaci počas školského roka pracovali na základe svojich záujmov a schopností.

V septembri sme sa zapojili do verejnej zbierky na podporu ľudí so zrakovým postihnutím s názvom Biela pastelka. Do tejto zbierky sa škola zapája každoročne.

V mesiaci október 2016 bolo zrealizované stretnutie so psychologičkou Mgr. Lýdiou Begerovou z CPPP a P (Košice – okolie). Toto stretnutie, zamerané na podporu pozitívnych vzťahov v triede a komunikáciu, bolo určené pre žiakov piateho ročníka.

Súčasťou „Jesenných slávností" v mesiaci október bol aj beh po Okružnej ulici pod názvom „Mama, oco nefajči!" na podporu zdravého životného štýlu bez cigariet. Tohto behu sa zúčastnili nielen žiaci, ale aj niektorí rodičia a učitelia. Odmenou pre bežcov bolo jabĺčko.

Počas novembra sa žiaci niektorých tried na hodinách výtvarnej výchovy venovali téme „Život bez drog“. Ich práce boli potom vystavené na chodbe našej školy.

K upevňovaniu pozitívnych triednych i medzitriednych vzťahov prispieva každoročne Valentínska pošta, ktorá je už na škole tradíciou.

Deň narcisov je jedinou verejnoprospešnou finančnou zbierkou Ligy proti rakovine. V uliciach miesta obcí Slovenska prebieha len jeden deň v roku. Práve v piatok, 7. apríla 2017, aj v našej škole oslovili dobrovoľníci Ligy proti rakovine, žiaci našej ZŠ v Družstevnej pri Hornáde obyvateľov obce a ponúkli im žltý narcis– kvet symbolizujúci samotnú zbierku, ale i morálnu pomoc a spolupatričnosť s tými, ktorí s ochorením bojujú.

Na našej škole sa uskutočnila beseda o dospievaní na tému „Z húsenice motýľom". Obsahom celej besedy bolo obdobie prechodu z detstva do dospievania, ako sú fyzické a psychické zmeny, zdravý rast – správna strava, zmena vzťahov s okolím - samostatnosť a zodpovednosť, naša intimita, ako sa správame, čo je slušnosť a vulgárnosť. Besedy sa zúčastnili žiaci 4. ročníka.

Počas celého školského roka sa žiaci zapájali aj do rôznych športových aktivít ako boli futbalový turnaj pre chlapcov, vybíjaná pre dievčatá, Zober loptu nie drogy, športová olympiáda a iné.

9 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

ŠŠI, Školské inšpekčné centrum Košice vykonala tematickú inšpekciu č. 8094/2016-2017 dňa 6.2.2017.

Predmetom, školskej inšpekcie bolo zistenie úrovne dosiahnutých kompetencií v oblasti Čitateľskej gramotnosti – testovanie žiakov 9. ročníka základnej školy.

Žiaci školy v teste v úlohách na vyhľadávanie explicitných informácií dosiahli percentuálnu úspešnosť 85,53 %, v úlohách na vyhľadávanie implicitných informácií dosiahli 69,74 % a v úlohách na integráciu a interpretáciu myšlienok dosiahli 45,61 %. Obsah úloh v teste z čitateľskej gramotnosti bol zameraný na nižšie kognitívne úrovne.

Žiaci triedy 9. ročníka dosiahli v teste lepšie výsledky v časti integrácia a interpretácia myšlienok, horšie výsledky v časti vyhľadávanie explicitných informácií a v časti vyhľadávanie implicitných informácií ako bol priemer v Košickom kraji a národný priemer.

10 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola pozostáva z dvoch budov. Hlavná budova je jednoposchodová. Na obidvoch podlažiach je 18 tried, kancelária riaditeľky školy a jej zástupcu, zborovňa, kancelária hospodársko-správneho úseku školy a kabinet výchovného poradcu a špeciálneho pedagóga. Na škole sa využívajú tieto odborné učebne: 1 počítačová učebňa, jazyková učebňa, knižnica, učebňa technických prác – dielňa a učebňa ŠPD – kuchynka. V suteréne školy sa nachádzajú šatne, kotolňa, dielňa pre školníka, kabinety.

V priestoroch druhej budovy sa nachádza telocvičňa so školskou kuchyňou a jedálňou. Na poschodí sú 4učebne, sociálne zariadenia, kabinety a registratúrne stredisko.

V areáli školy je pekné dopravné ihrisko, na ktorom sa pravidelne každoročne konajú okresné a krajské kolá dopravných súťaží. Za budovami školy sme zrekonštruovali viacúčelové ihrisko, ktoré sa využíva v letnom období na rôznu športovú činnosť a v zimnom období ako ľadová plocha.

V rámci projektu „Zelená škola“ sa vybudovalo jazierko, amfiteáter, bylinná špirála, prírodná mozaika, hmatový chodník.

Každoročne vynakladámeznačné finančné prostriedky na opravu a údržbu školy.V rokoch 2008-2010 za pomoci zriaďovateľa školy Obce Družstevná pri Hornáde prebehla komplexná rekonštrukcia hlavnej budovy školy. Z vlastných prostriedkov sme zrekonštruovali rozvody vody v hlavnej budove, čiastočne kanalizačné potrubia a sociálne zariadenia pre chlapcov na prvom podlaží školy. Celý prvý a druhý stupeň sme vybavili novými šatňovými skrinkami. Zrekonštruovali sme sociálne zariadenia v druhej budove pre žiakov a učiteľov špeciálnych tried a šatňu a sprchy nad telocvičňou.Vzniknutý priestor v suteréne chceme využiť na umiestnenie stolov na hranie stolného tenisu počas prestávok. Cez prázdniny sme v suteréne hlavnej budovy rekonšruovali elektroinštaláciu.

Zapojením školy do projektov sme získalitablety a 7 interaktívnych tabúľ a ďalšie 2 sme zakúpili z vlastných prostriedkov a s podporou projektu Aktívna škola. Ich využívaním by sme mali modernizovať a inovovať vyučovanie a prácu so žiakmi.

V minulom šk. roku cez prázdniny prebehla aj rekonštrukcia telocvične. Vďaka Obecnému úradu v Družstevnej pri Hornáde, ktorýzískal finančné prostriedky z MŠ – Projekt rekonštrukcia telocvične, bola zateplená strecha a vymenená strešná krytina, vymenená elektroinštalácia a osvetlenie.

Nové učebné pomôcky sme zabezpečovali z financií rozpočtu školy, z projektov, alebo z prostriedkov RZ.V školskej knižnici neustále dokupujeme požadované knižné tituly v hodnote 299 €.

11 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy – rok 2016

11.1 *Dotácia zo štátneho rozpočtu*:

Normatívne príspevky:	**649 645 €**
z toho: mzdy a poistné	549 347 €
prevádzkové zabezpečenie	81 449 €
tovary a služby z roku 2015	18 849 €
Nenormatívne príspevky	**60 477 €**
z toho: asistent – zdravotný postih	26 076 €
asistent – soc. znevýhodnené prostredie	11 612 €
vzdelávacie poukazy	8 668 €
cestovné (pre dochádzajúcich žiakov)	3 800 €
cestovné z roku 2015	627 €
učebnice AJ	1 547 €
lyž.kurz	4 647 €
škola v prírode	3 500 €
Dotácia spolu:	**710 122 €**
Čerpanie spolu:	**697 406 €**
Zostatok:	**12 716 €**

Nevyčerpané finančné prostriedky vo výške 12 716 € z toho:

- Normatívne – tovary a služby v sume 12 034 €
- Nenormatívne cestovne pre dochádzajúcich žiakov v sume 682 €

Tieto prostriedky boli presunuté na čerpanie do roku 2017.

11.2 *Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov, spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:*

Príjmy za ŠKD spolu:	**1 660 €**
Preplatky ZP	**352 €**
Čerpanie: učebné pomôcky pre ŠKD	**2 012 €**

11.3 *Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:*

Dotácia - vzdelávacie poukazy 2016	**8 668 €**
Čerpanie: Mzdy + odvody za vedenie krúžkov	7 933 €
Inter.vybavenie	735 €

Čerpanie spolu: **8 668 €**

Finančné prostriedky prijaté na dopravné pre dochádzajúcich žiakov

Dotácia za rok 2016	3800€
Dotácia z roku 2015	627 €
Dotácia spolu:	**4 427 €**
Čerpanie:	**3 745 €**

Zostatok vo výške 682 **€** bol presunutý do roku 2017.

11.4 *Finančné príspevky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných Aktivít – vlastné príjmy:*

Príjmy ZŠ:

Iné príjmy týkajúce sa predch. roku (Plachetková + OZ SOSNA)	1 068 €
Prenájom telocvične	2 190 €
Vlastné príjmy spolu:	***3 258*** €

Čerpanie ZŠ :

Učebné pomôcky	318 €
Rekonštr.soc.zar.vedľ.budova	2 500 €
Záhradný stôl	125 €
Knihy do knižnice	299 €
Zost.PÚ	16 €
Čerpanie spolu:	***3 258 €***

Príjmy ŠJ – réžia za stravovanie detí v HN (0,12 €/1 obed), réžia za zamestnancov, bonusy od dodávateľov potravín:

Réžia za deti v hmotnej núdzi	999 €
Réžia za zamestnancov (55% hodnoty stravy)	7 029 €
Réžia cudzích stravníkov	1 100 €
Bonusy od dodávateľov	1 438 €
Preplatky zo ZP	1 340 €
Zost.VÚ	16 €
Vlastné príjmy spolu:	***11 922*** €

Čerpanie ŠJ:

Kapitálové výdavky	6 997 €
Počítač	403 €
Spotr.el.energie	1 030 €
Spotreba plynu	1 296 €
Príslušenstvo ku krájaču	515 €
Vybavenie ŠJ, stoly+stoličky	1 681 €
Čerpanie spolu:	***11 922 €***

12 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Prioritným cieľom školy bolo v širšom rozsahu zapojiť školu do environmentálnych aktivít v rámci projektu „Zelená škola," obhájiť bodové ohodnotenie ako v predchádzajúcom školskom roku a tým obhájiť titul ZELENÁ ŠKOLA.

Naďalej participovať na zapájaní žiakov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov na projektovej činnosti v oblasti cudzích jazykov a v projekte ERASMUS+.

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu naším cieľom bolo zvýšenie vedomostnej a výchovnej úrovne žiakov. Rozvíjať u žiakov kompetencie, ktoré sú chápané ako komplex vedomosti, zručnosti, postojov a hodnôt.

13 SWOT analýza školy

SILNÉ STRÁNKY

V ľudskom potenciáli:

- ochota pracovníkov školy ku zmenám,
- schopnosť kolegov angažovať sa aj po vyučovaní – krúžková činnosť, prepojenie činnosti medzi školou a obcou,
- veľká zainteresovanosť školy v environmentálnej oblasti.

V materiálnom vybavení:

- pomerne vysoká úroveň vybavenia školy (rekonštrukcia školy, knižnice, učební – dielňa a kuchynka ŠPD, sociálneho zariadenia, počítačových miestností),
- zakúpenie nových lavíc, počítačov, interaktívnych tabúľ(9), dataprojektorov,
- realizácia EKO záhrady – jazierko, oáza pokoja, kompostovisko, bylinná špirála , amfiteáter, nové kríky a iné rastliny.

V pedagogickom procese:

- prepojenie vyučovacieho procesu s praxou - pestovateľské práce – výstavba EKO záhrady, kompostoviska,
- prítomnosť špeciálneho pedagóga, správcu počítačovej siete a 5 asistentov učiteľa,
- prepojenie pedagogickej činnosti medzi 1. a 2. stupňom a špeciálnymi triedami.

V ostatných faktoroch:

- dodržiavanie tradícií školy (slávnostné akadémie, Tekvicová slávnosť, Vianočná vločka, Veľkonočná burza, Jarné slávnosti, Jesenné slávnosti, Biela pastelka, Deň narcisov, veľká ponuka + bohatá mimoškolská činnosť = rozvoj osobnosti dieťaťa mimo vyučovania),
- spolupráca s občianskym združením SOSNA a inými organizáciami,
- vydávanie školského časopisu KOMÉTA.

SLABÉ STRÁNKY

V pedagogickom procese:

- neodborné vyučovanie niektorých predmetov na 2. stupni
- neochota žiakov akceptovať pokyny pedagógov vo výchovnom a vzdelávacom procese,
- vysoký nárast žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- nedostatočná kontrola činnosti žiakov zo strany rodičov pri domácej príprave.

V ostatných faktoroch:

- nízka disciplína súčasnej populácie,
- ľahostajnosť žiakov k zveľaďovaniu, k čistote a poriadku v areáli školy,
- neúcta k ľuďom, znehodnocovanie nového školského nábytku – maľovanie po laviciach a stenách, poškodzovanie k učebných pomôcok.

RIZIKÁ

Pre rodičov:

- nedostatočná podpora a pochopenie zo strany rodičov,
- neochota financovať aktivity, ktoré bežne súvisia s chodom školy (fond ZRPŠ, zaplatenie poistného, sponzorské dary).

Pre vyučujúcich:

- uvoľnenie morálky žiakov,

- neúcta žiakov voči starším osobám a pedagógom.

Pre spoločnosť:

- neposlušnosť, agresivita, násilie,
- neustály nárast a znižovanie vekovej hranice detí s rôznymi sociálno-patologickými javmi.

PRÍLEŽITOSTI

Pre našu školu:

- pre pedagógov – poznať niektoré vlastnosti, schopnosti a povahové vlastnosti žiakov, a následne s nimi realizovať svoje predstavy a rôzne projekty,
- približovanie sa európskym štandardom,
- zlepšenie spoločenskej prestíže a finančných podmienok učiteľov,
- realizácia v začatej ceste – environmentálne aktivity.

14 Záujmové vzdelávanie žiakov

Žiaci pracovali v **25 záujmových útvaroch(vzdelávacie poukazy):**

1. Hudobný krúžok
2. Výtvarné všeličo
3. Chémia hrou
4. Šikovné ruky
5. Mažoretky
6. Matematický krúžok (9. roč.)
7. Matematika nás baví (5.-8. roč.)
8. Dopravná výchova
9. Varíme a pečieme
10. Vybíjaná
11. Vybíjaná
12. Englishclub
13. Angličtina hrou 1. st.
14. Javiskové všeličo
15. Tanečný krúžok
16. Kin-ball

17. Čarujeme so slovom
18. Výtvarný krúžok 2. st.
19. Šachový krúžok
20. Biblický krúžok
21. Počítačové animácie
22. Bedminton
23. Kolégium Zelenej školy
24. Historický krúžok
25. Vzpieranie
26. Futbalový krúžok

Od februára 2017 na škole boli realizované aj záujmové útvary v rámci projektu ŠOV

1. Malí majstri
2. Kozmetický krúžok
3. Učenie hrou
4. Vedenie domácnosti
5. Pohybové hry
6. Šitie

15 Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Na škole funguje rodičovská rada a rada školy, ktoré zabezpečujú spoluprácu medzi rodinou a školou. Rodičia sa podieľali pri organizácií rôznych celoškolských akcií a finančne prispievali žiakom na vybrané akcie organizované školou.

Žiakom bolo zabezpečené stravovanie v školskej jedálni, možnosť stráviť voľný čas v školskom klube a zapojiť sa do krúžkovej činnosti.

Škola je otvorená pre všetky nápady a pripomienky, ktoré prichádzajú zo strany rodičov, zriaďovateľa školy, obce a je ochotná spolupracovať s danými subjektmi.

16 Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami

V rámci prevencie šikanovania na škole pôsobí koordinátor prevencie sociálno- patologických javov, ktorý pravidelne pracuje so žiakmi a monitoruje situáciu na škole.

V škole je zriadená schránka dôvery, do ktorej môžu žiaci našej školy anonymne dávať svoje postrehy a negatívne skúsenosti z oblasti šikanovania a ostatných patologických javov. V oblasti prevencie pracuje na škole výchovná komisia zložená z pedagógov, výchovnej poradkyne, školskej psychologičky, koordinátora sociálno-patologických javov a riaditeľky školy, ktorá rieši problémy s neprispôsobivými žiakmi a ich rodičmi.